

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01878EA60076B0CDB9472CC519F1CBVAA0  
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич  
Действителен: с 07.09.2023 до 07.12.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНО ПОО СПК

« 24 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 История России  
По специальности 39.02.01 Социальная работа  
(базовая подготовка)**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла СГ.02. История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» _____	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» _____	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» _____	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» _____	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий,

явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени

**знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована общая компетенция – ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	<b>12</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	42	8
практические занятия	40	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>87</b>
в том числе:		
Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой. Индивидуальное творческое задание. Подготовка презентаций. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка опорных конспектов. Поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Анализ исторических источников, СМИ. Заполнение сравнительных таблиц. Подготовка сообщений.	16	87
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад.ч. (очные)	Коды компетенций
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	4	
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 4. Внешняя политика 2 половины 17 века	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные,	4	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад.ч. (очные)	Коды компетенций
	экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 6. Внешняя политика 2 половины 18 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	4	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем	4	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад.ч. (очные)	Коды компетенций
	народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособия нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	2	ОК 06
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	4	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	2	ОК 06
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
		2	ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад.ч. (очные)	Коды компетенций
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Аудиторная работа</b>		<b>82</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>10</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка № 120

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Настенный экран – 1 шт.,

Флипчарт – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронно-библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Образовательная платформа «Юрайт»);

- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

Оборудование: Лингафонный кабинет «ДИАЛОГ»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>
2. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
3. Волошина В.Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066>
4. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-testy-492774>
5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-493622>
6. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-488818>

### Дополнительная литература:

1. рлов А.С., Георгиев В.А., Георгиев Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2015.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник, Рек. МО. -М.: Инфра, 2015.
3. Вернадский Г. В. История России: в 4-х книгах. М.: 2013.
4. Вернадский Г. В. Русская история: М.: 2013. 544 с.
5. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. М.: 2015. 544 с.
6. История России (IX – XXвв.). //ред. А.Ю. Дворниченко и В.С. Измозик//, СПб. 2012.
7. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры. М. 2015. 687 с.
8. Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История советской России. СПб.: 2013. 384 с.
9. Дворниченко А.Ю. и др. Русская история с древнейших времен до наших дней. СПб.: 2014. 448 с.

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE.
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
3. [www.ote4estvo.ru](http://www.ote4estvo.ru)
4. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
5. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
6. [www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)
7. [lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru)

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль иместо России в общемировом пространстве;	- Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. - Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. - Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. - Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска	- Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. - Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

<p>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>- НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.</p> <p>- Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</p> <p>- Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>информации.</p> <p>- Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>- Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>- Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>- Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>- Демонстрация знания обобщечеловеческих ценностях.</p> <p>- Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>- Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
--	---	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать понимание места России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</li> <li>- освоения космоса;</li> <li>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>- Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</li> <li>- Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</li> <li>- Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</li> <li>- Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</li> <li>- Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</li> <li>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</li> <li>- Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</li> <li>- Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</li> <li>- Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</li> <li>- Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</li> </ul>
---	--	--

<p>зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>- соотносить год с веком, устанавливать последовательности и длительность исторических событий;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</li> <li>- Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>- Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</li> <li>- Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</li> <li>- Демонстрирование умения применять средства информационных технологий</li> </ul>	
---	--	--